

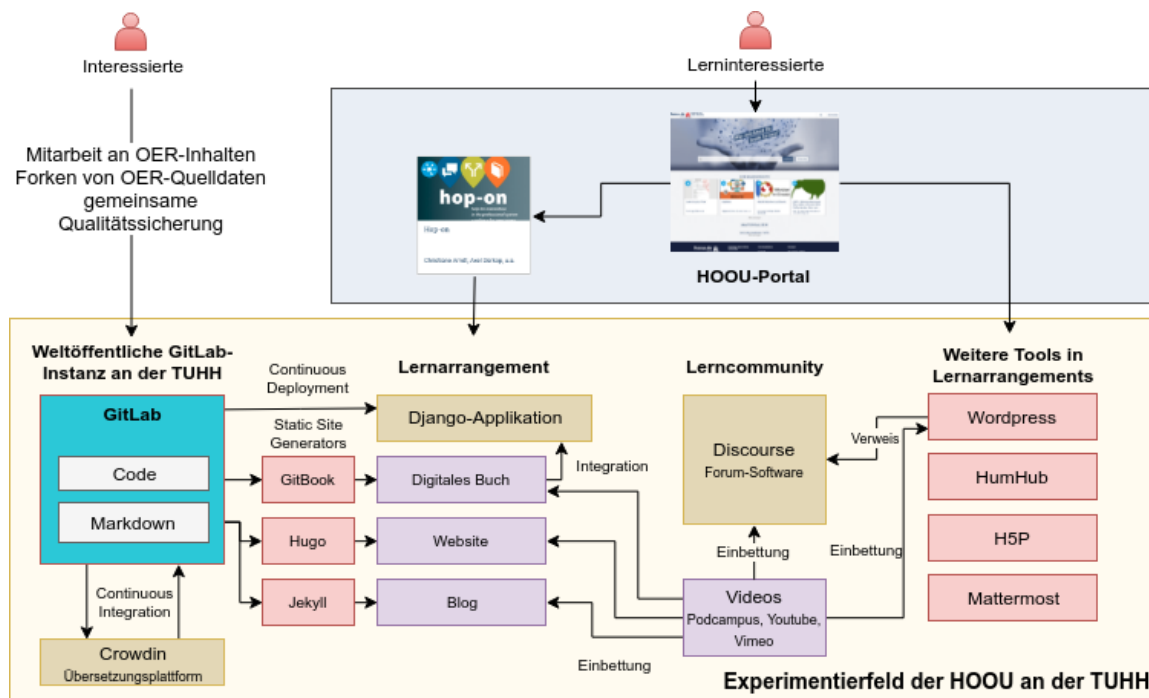
## Lernen in digitalen Experimentierfeldern

Dr. Tina Ladwig & Axel Dürkop, Institut für Technische Bildung und Hochschuldidaktik, Hamburg

Der Trend der Digitalisierung manifestiert sich nicht nur in der Lebens- und Arbeitswelt eines jeden Einzelnen sondern auch in den Strukturen, Kulturen und Strategien von Hochschulen. Hochschulen sind aufgefordert, sich in diesem Transformationsprozess zu verorten und ihre Rolle in der Informationsgesellschaft neu zu definieren. Dabei sehen sie sich vor die Herausforderung gestellt, das Zusammenspiel von Mensch und Technik in Bildungs- und Lernprozessen aktiv zu gestalten, um den Mehrwert der Nutzung digitaler Technologien und Medien realisieren zu können. Damit einher geht die Tatsache, dass die akademische Lehre und die Gestaltung von Lernprozessen einem tiefgreifenden institutionellen Veränderungsprozess unterliegen, der sowohl Strukturen und interne Prozesse, als auch individuelle Einstellungs- und Verhaltensänderungen umfasst. Um diesen Herausforderungen zu begegnen, bedarf es eines Experimentierfeldes, welches Hochschulen die Möglichkeit bietet, Erfahrungen im Kontext des *learning designs* zu sammeln und Neues auszuprobieren. An der TUHH haben wir in diesem Sinne ein technisches System entwickelt, das für die Konzeption, Entwicklung und Betreuung innovativer offener Lernangebote im Rahmen der HOUU sinnvoll und begründet erscheint (vgl. Dürkop/Böttger/Ladwig/Knutzen 2017).

Das technische Experimentierfeld (vgl. Abb. 1) an der TUHH ist einerseits motiviert durch den Wunsch, neue technische Entwicklungen schnell ausprobieren und evaluieren zu können. Andererseits dient es dazu, moderne Praktiken technikgestützter Kollaboration in arbeitsteiligen Teams (Technisches Personal, Lehrende, Lernende, Inhaltsproduzierende u.a.) zu untersuchen. Ein zentrales Lernangebot, anhand dessen wir Erfahrungen mit der Entwicklung und Nutzung des Experimentierfeldes an der TUHH gewonnen haben, ist **tekethics**

(<https://tekethics.rz.tuhh.de>), ein Partnerprojekt der Technischen Universität Hamburg, der IMT School for Advanced Studies Lucca und dem UNESCO – Lehrstuhl in Rom für Bioethik und Menschenrechte. Dieses beschäftigt sich in Form eines Onlinekurses mit der Vereinbarkeit von Ethik und technischen Entwicklungen. Bei dem Design dieses Lernangebotes haben wir uns durch die Erfahrungen des MIT Medialab und der NYU inspirieren lassen. Hierbei haben wir uns insbesondere von dem Projekt *Play with your music* leiten lassen. Dieses ist eine Kooperation der NYU Steinhardt und der P2PU. Das Projekt verfolgt den Aufbau einer learning community, in der Wissen durch die Auseinandersetzung von Peers praxisorientiert erarbeitet wird (vgl. hierzu Dürkop/Ladwig 2016).



**Das Experimentierfeld der HOUU an der TUHH**

Axel Dürkop, Tina Ladwig, Andreas Böttger, Sönke Knutzen. Stand: 28.05.2017, v0.13

Abbildung 1. Experimentierfeld an der HOUU an der TUHH.

Der Vergleich mit *Play with your music* zeigt, dass eine Frage bisher noch unbeantwortet geblieben ist, der wir in unserer aktuellen Forschung und in unserem Vortrag nachgehen wollen: Die Frage nach der Beziehung zwischen Lernort, bzw. Lernraum und Lerngemeinschaft. Lernen findet in Räumen statt, die

sowohl physischer als auch virtueller Natur sein können. Die Gestaltung der Lernräume steht vor vielschichtigen Herausforderungen. Eine grundlegende Herausforderung besteht bspw. darin, dass Lernorte und Lerngemeinschaften zunehmend heterogener und diverser werden, je stärker sich Hochschulen zivilgesellschaftlich relevanten Problemstellungen, die außerhalb der Hochschule diskutiert und verhandelt werden, öffnen, bzw. je stärker das Konzept des lebensbegleitenden Lernens Einzug in die Hochschullehre hält. Für uns stellt auch das Experimentierfeld ein Lernraum dar, für den die Prinzipien der Gestaltung und Prinzipien für den Aufbau von Lerngemeinschaften innerhalb dieses Innovationsraums zu definieren ist.

## Literatur

- Dürkop, A., Böttger, A., Ladwig, T., & Knutzen, S. (2018). *Ein technisches System für die Kollaboration OER-Entwicklung im Experimentierfeld der TUHH*. Abruf unter: <http://www.hoou.de/p/2017/06/01/ein-technisches-system-fuer-die-kollaborative-oer-entwicklung-im-experimentierfeld-der-tuhh/>
- Dürkop, A., & Ladwig, T. (2016). *Neue Formen der Koproduktion von Wissen durch Lehrende und Lernende*. Abruf unter: [https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD\\_A\\_P\\_Nr24\\_Tr\\_endpapier\\_Koproduktion\\_von\\_Wissen.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_A_P_Nr24_Tr_endpapier_Koproduktion_von_Wissen.pdf)